

常州工程职业技术学院文件

常工职院〔2019〕13号

关于印发《常州工程职业技术学院推动创新创业教育高质量发展实施方案》的通知

各二级学院（部）、部门

《常州工程职业技术学院推动创新创业教育高质量发展实施方案》已经2019年第3次院长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：常州工程职业技术学院推动创新创业教育高质量发展实施方案

常州工程职业技术学院
2019年4月19日



附件

常州工程职业技术学院 推动创新创业教育高质量发展实施方案

为进一步深化学校创新创业教育改革，完善创新创业教育体制机制，提高创新创业教育质量，推进高水平高职院校建设，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）等文件和学校第四次党代会要求，结合学校人才培养实际情况及创新创业教育的基础与特色，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，将创新创业教育作为学校教育教学改革的重要突破口，培养具有卓越职业技能、富有创新精神、勇于创业实践的高素质技术技能型人才，服务大众创业万众创新和创新驱动发展战略，为区域经济社会高质量发展提供人才智力支撑。

二、实施原则

1. 坚持创新创业教育面向全体学生，融入人才培养全过程；
2. 坚持创新创业教育与专业技能培养紧密结合，提高人才培养质量；

3. 坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应区域社会经济发展需要和学生成长成才需要；

4. 坚持创新创业教育质量诊改理念，不断推动学校创新创业教育高质量发展。

三、总体目标

力争用 5 年左右的时间，建立健全学校“创新创业教育与专业教育深度融合、第一课堂与第二课堂相互贯通、显性教育与隐性教育相辅相成”的创新创业教育体系，形成“五业融通、三阶递进、专创融合”的具有学校特色的创新创业教育模式，实现学生 100%接受创新创业基础教育、30%参与创新创业实践训练、3%成为创新创业卓越人才的目标，将学校建成具有一定影响力的创新创业人才培养基地和创新方法研究推广中心，为学校高水平高职院校建设、高水平发展贡献力量。

四、主要措施

（一）加强创新创业教育组织领导，构建协同育人机制

1. 加强创新创业教育组织领导，完善管理体系。成立校级创新创业教育工作领导小组，负责全校创新创业教育的规划设计、组织领导与统筹协调；完善创新创业学院运行方案，做好学校创新创业教育体系构建和具体工作的组织实施、协调管理工作；各二级学院成立创新创业教育工作小组、选聘双创专员，负责本单位创新创业教育工作并协助创新创业学院开展工作；以专业为单位选聘创新创业型骨干教师，负责本专业创新创业教育工作推进和学生创新创业实践指导。（创新创业学院、各二级学院）

2. 推进跨界融合，深化协同育人。集聚校内创新创业教育资

源，构建“统一领导、齐抓共管、全员参与、分项实施”的创新创业协同育人机制。建立学校主导、创新创业学院牵头，各二级学院为实施主体，教学工作部、学工处、科技发展部、招就处、团委等部门共同参与的创新创业教育体系、实训实践体系、培育孵化体系和指导服务体系。（创新创业学院）

3. 加强与社会资源合作，汇聚育人合力。把创新创业教育和区域经济与社会发展紧密结合起来，推进与政府部门、行业企业、社会组织、科研院所的深度合作，吸纳社会资源开展创新创业教育培训，联合申报创新创业项目，开展创新创业研究，形成学校、政府、企业、社会共同参与、良性互动的人才培养机制。承接政府部门、行业企业、中小学校等社会组织的创新思维与创新方法培训，打造省市范围内有一定影响的创新创业培训基地。（创新创业学院）

（二）优化人才培养方案，创新人才培养机制

1. 修订人才培养方案和专业教学质量评价标准。明确创新创业教育目标要求，把与专业教学相结合的创新创业教学设计作为必备模块纳入人才培养方案，在制定专业人才培养方案时，将学生的学业、专业、就业、职业和创新创业全盘考虑，设置不低于4学分的创新创业相关学分，其中必修2学分。（创新创业学院、教学工作部）

2. 坚持把第一课堂作为创新创业教育主阵地。依托专业教育主渠道，在专业课程中融入创新创业教育内容，将创新思维培养和创业能力训练融入知识讲授、课堂研讨、课程汇报和课程作业等专业教学的各个环节。开展“专创融合示范专业”建设，建成

一批理念先进、特色鲜明、成效显著，创新创业教育与专业教育全方位融合、全过程覆盖的示范专业。（创新创业学院、教学工作部）

3. 发挥第二课堂作用，形成第一课堂与第二课堂协同互促的创新创业教育教学格局。将学生的专利、论文、创新创业实践训练、竞赛、社会服务等纳入“第二课堂成绩单”，并与相应学分进行兑换；结合专业技能培养开设创新创业类学生社团、创新创业精英训练营、创新创业实验班等第二课堂教学实体，全面提升学生的创新创业能力，达成人才培养目标。（创新创业学院、团委）

（三）完善创新创业教育课程体系

1. 分类分层开设创新创业教育课程。坚持必修与选修、理论与实践、课内与课外、线上与线下、校内与校外相结合，建设通识教育、创新创业教育与专业教育相融合的“1+2+N”创新创业教育课程体系¹。引进一批慕课、视频公开课等在线开放课程，实现线上线下自主学习，既面向全体学生普及，又满足部分学生个性化学习需求。（创新创业学院、教学工作部）

2. 开发创新创业教育课程、教材。组织教师编写校本创新创业教育教材、建设课程资源库，对申报创新创业通识课程、重点教材、资源库建设等教学改革与建设项目予以优先支持。（创新创业学院、教学工作部）

3. 引进社会培训体系。继续与省市人社部门合作开展GYB²/SYB³培训、“互联网+精英”训练营等活动；积极联络KAB⁴推广中心等社会培训机构，开展创业俱乐部、创新创业夏令营等活动，为学生提供更多学习与实践平台。（创新创业学院）

（四）强化创新创业教育实践体系建设

1. 建设各类创新创业实训实践基地。高标准建设省级大学生创新创业示范基地，完善大学生创业园（科技园）运行机制体制，为学生提供从创意激发、创新训练、创业实训到项目孵化的全链条服务；建立校内实验实训室开放制度，整合学校省级工程中心、协同创新中心、技术转移中心等资源平台，将创新创业实践融入人才培养和专业建设；以二级学院或专业为单位每年立项建设 10 个左右校内创新创业驱动中心和校外创新创业实践基地，加大政策支持 and 经费支持，加强过程管理和结果管理。（创新创业学院、科技发展部、后勤保障部、各二级学院）

2. 健全大学生创新创业训练竞赛体系。继续实施省、校两级大学生创新创业训练计划，鼓励学生开展跨二级学院、跨专业的创新创业实践活动。打造“三创大赛”品牌活动，举办面向全体学生的校级科技创新、创意设计、创业计划等校内竞赛，积极组织参加“互联网+”“创青春”“挑战杯”等国家级、省级赛事。（创新创业学院、学工处、团委）

3. 推进创新创业类学生社团建设。基于“三结合四共同”理念推进创新创业类学生社团建设，将学生社团作为各专业开展创新创业实践活动的重要载体。在学校层面组建大学生创新创业联盟、KAB 创业俱乐部等学生社团，在二级学院层面组建与专业相关的创新创业小组，使得每一位在校生都有参与创新创业类学生社团的经历。（创新创业学院、团委）

（五）培养创新创业教育师资队伍

1. 建设创新创业教育教学团队。培育和建设多元学科专业背

景与创新创业实践经历的混合交叉型创新创业师资队伍，着力打造一支专兼职结合的创新创业教育教学团队，建设百名校级创新创业导师库；每个专业选聘1~2名创新创业教育骨干教师，纳入学校专业骨干教师队伍培育管理；积极培育创新创业教育带头人和名师。（创新创业学院、人事处）

2. 加强对全校专任教师的创新创业教育素养培训。明确全体教师创新创业教育责任，定期举办校内创新创业教育素养培训活动，积极选派教师参加各级各类创新创业师资培训课程，力争使每一位专任教师都能掌握创新创业知识和具备开展创新创业指导的能力，真正实现课堂教学和创新创业教育的有机融合。设立创新创业教育专项研究课题，鼓励教师开展创新创业教育研究，并将研究成果应用于实践中。（创新创业学院、人事处）

（六）完善创新创业教育条件保障

1. 健全创新创业教育规章制度。制定《大学生创新创业训练计划项目管理办法》《大学生创新创业基地管理办法》《创新创业导师管理办法》《高水平创新创业竞赛奖励办法》等文件，进一步修订《学生学籍管理规定》《学分兑换管理办法》《教学建设工作量化考核办法》等管理制度，保障创新创业教师和学生权益。（创新创业学院、教学工作部、学工处）

2. 鼓励教师投身创新创业教育。完善《科研项目管理办法》等制度，要求吸纳学生加入教师科研团队，支持教师以合作转化、技术入股等形式参与学生创新创业。以年度为单位开展创新创业导师选聘和考评工作，定期评选创新创业优秀教学团队、创新创业教学名师、优秀创新创业导师，给与工作量认定和奖励激励。

考评及评选结果作为教师评奖评优和职称职务晋升的重要参考依据。（创新创业学院、科技发展部、人事处）

3. 营造校园创新创业文化氛围。充分利用讲座、论坛、沙龙、微信号、网站等形式和主题活动，宣传大学生积极投身创新创业实践、弘扬正能量的先进事迹和成功典型。承办或举办“学生作品博览会”“创新创业文化节”“创业校友分享会”等活动，努力营造敢为人先、拼搏进取的创新创业氛围。（创新创业学院、学工处、团委）

4. 加大创新创业经费投入。根据高水平院校建设方案，不断加大大学生创新创业教育经费投入，用于创新创业教育师资培养、课程开发建设、竞赛活动组织、实践基地建设和学生创新创业项目资助等；通过学校专项拨款、社会捐助、企业资助、校友捐赠等多种渠道筹集资金，设立“青创工程大学生创新创业基金”，用于表彰积极投身创新创业教育实践的师生和扶持具有潜力的创新创业项目落地发展。（创新创业学院、财务处、学工处）

注释：

1. “1”——开设一门必修通识课程，面向全校一年级学生开设《创新创业导论》必修通识课程，激发和培养大学生创新创业意识；“2”——面向全校学生开设创新类和创业类2大类通识选修课程，包括《创新思维训练》、《技术创新方法》、《创业实训指导》等，使学生进一步了解创新创业的基础知识、途径和方法；“N”——结合专业开设若干门创新创业实践课程（可结合第二课堂和专业社团活动课程），实现创新创业教育与专业教育的有机融合。

2. 英文全称: Generate Your Business Idea, 意思是“产生你的企业想法”, 是 SIYB 培训 (英文全称: Start & Improve Your Business, 意思是“创办并改善你的企业”, 是国际劳工组织为帮助微小企业发展, 促进就业而专门研究开发的培训小企业家的系列课程) 的第一个阶段。

3. 英文全称: Start Your Business, 意思是“创办你的企业”, 是 SIYB 培训的第二个阶段。

4. 英文全称: Know About Business, 意思是“了解企业”, 是国际劳工组织为培养大学生的创业意识和创业能力而专门开发的教育项目。

常州工程职业技术学院院长办公室

2019年4月19日印发
